



Ragioneria  
Generale  
dello Stato

***Roundtable  
Gender gap in matematica: STEM,  
scelte lavorative ed elaborazione di  
politiche***

Aline Pennisi

Ministero dell'economia e delle finanze

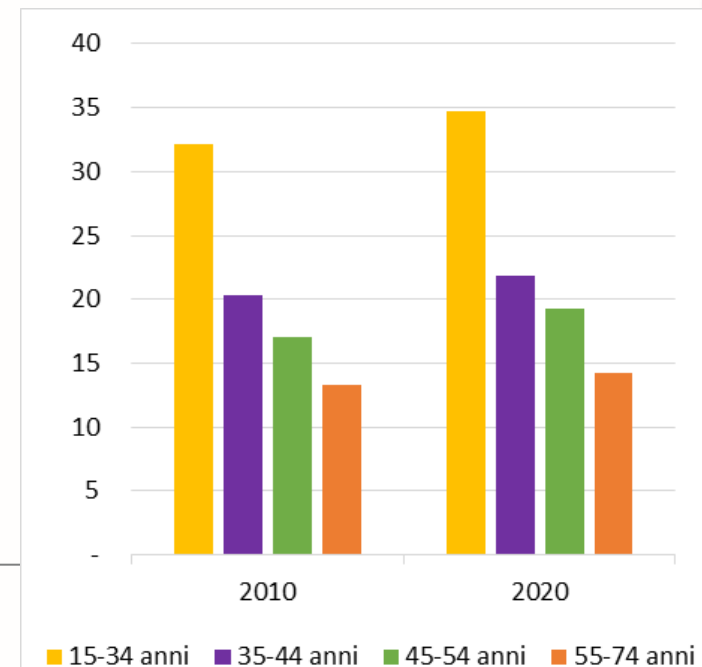
*Workshop on Gender and Mathematics  
24 settembre 2021*



## Le opportunità per l'Italia con il PNRR

- L'Italia è di fronte a un impegno (e a una opportunità) di proporzioni inedite: più di **200 miliardi di euro** da investire in meno di sei anni per la crescita, la coesione, la transizione digitale e ambientale
- .... per recuperare i ritardi nel capitale fisico, ma nel **capitale umano** (un fattore altrettanto decisivo per la crescita di lungo termine)
- Uno dei ritardi più emblematici del caso italiano è la «**troppo**» **scarsa partecipazione al mercato del lavoro delle donne (e in particolare delle giovani e a Sud)**

**Tasso di mancata partecipazione al lavoro femminile, per classe di età. Anni 2010 e 2020, Italia.**



## Cosa c'entra la matematica?

- Ridurre il divario di genere nelle aree di istruzione STEM contribuisce ad aumentare l'occupazione e la produttività delle donne e ridurre la segregazione occupazionale – favorendo la crescita economica
- **Secondo stime EIGE (2017), colmare il divario di genere nelle discipline STEM contribuirebbe a**
  - un aumento del PIL pro capite dell'UE tra il 2,2% e il 3,0% nel 2050
  - un aumento dell'occupazione nell'UE da 850 000 a 1 200 000 mila posti entro il 2050
  - è probabile che i nuovi posti di lavoro siano relativamente più produttivi e questo si traduca in salari più elevati per le donne



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

6 MISSIONI, 16 COMPONENTI, 190  
MISURE ( di cui 58 riforme)

1. Digitalizzazione, innovazione, competitività e cultura

2. Rivoluzione verde e transizione ecologica

3. Infrastrutture per una mobilità sostenibile

4. Istruzione e ricerca (30,8 miliardi)

5. Inclusione e coesione

6. Salute

Investimenti complessivi  
**€222,1 mld**

RRF  
**€191,5 mld**

Fondo Complementare  
**≈€30,6 mld**

+  
**REACT-EU**  
**13 mld**

3 PRIORITA' TRASVERSALI

Disuguaglianza di genere

Inclusione giovanile

Divari territoriali

**RIFORME TRASVERSALI E SETTORIALI**

Pubblica amministrazione

Giustizia

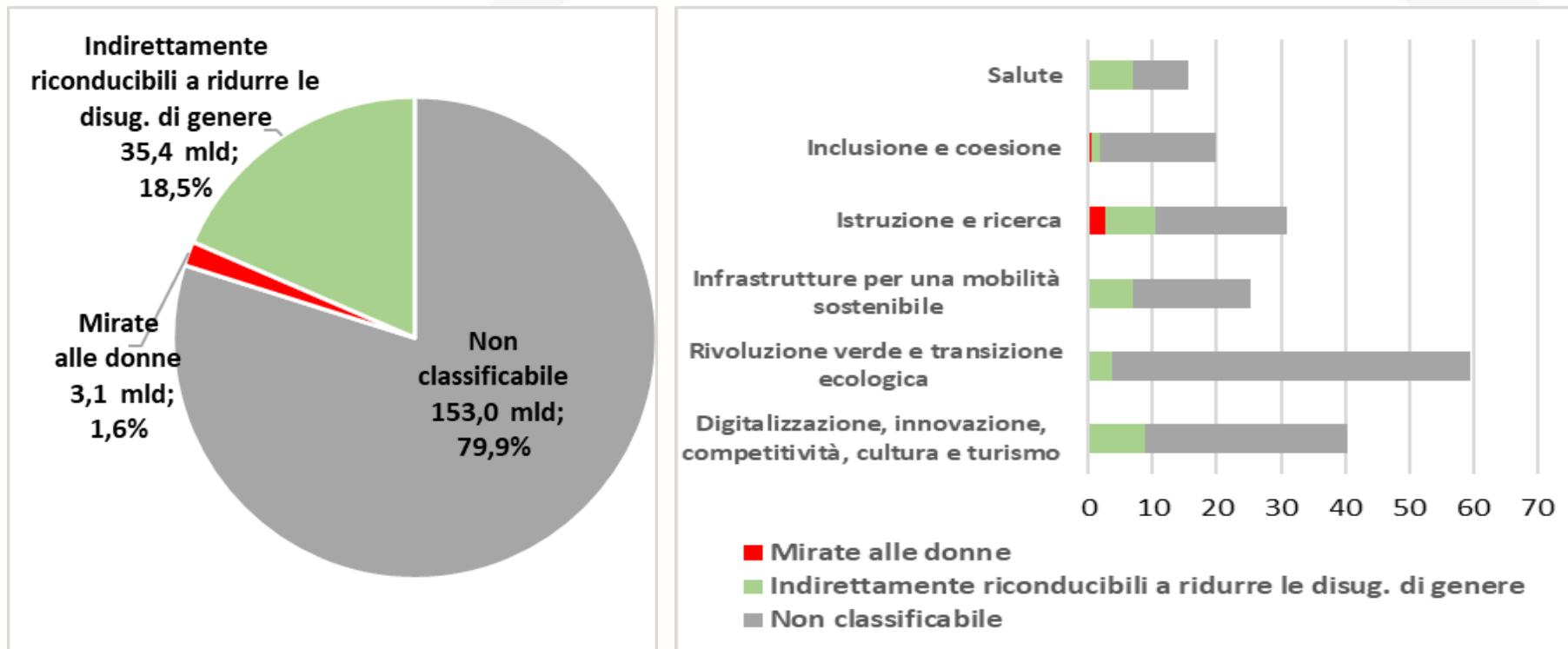
Competizione

Norme di semplificazione

## L'attenzione per i divari genere nel PNRR

- Tra gli strumenti adottati **giocano un ruolo fondamentale *milestone e target (M&T)***, gli indicatori che rappresentano gli impegni presi con ciascun investimento e riforma.
- Anche nei casi in cui non appariva possibile quantificare il *target* adottato per sesso, è stato quindi richiesto alle amministrazioni di **assicurare in fase di attuazione del Piano, una misurazione degli indicatori prestabiliti anche per sesso.**
- Inoltre, il **Piano promuove i principi del cosiddetto *gender procurement*** nei bandi di gara (DL 77/2021 Governance e prime Semplificazioni). Tale previsione non riguarda soltanto la parità di genere ma anche le pari opportunità generazionali.
- **L'adozione di una Strategia nazionale per la parità di genere in Italia**

# Riclassificazione del PNRR secondo una prospettiva di genere



**Risorse PNRR, classificate secondo una prospettiva di genere.**

Fonte: [https://www.rgs.mef.gov.it/\\_Documenti/VERSIONE-I/Comunicazione/Workshop-e-convegni/Seminario\\_II\\_Piano\\_Nazionale\\_di\\_Ripresa\\_e\\_Resilienza\\_e\\_le\\_diseguaglianze\\_di\\_genere/PNRR-GM-ex-ante.pdf](https://www.rgs.mef.gov.it/_Documenti/VERSIONE-I/Comunicazione/Workshop-e-convegni/Seminario_II_Piano_Nazionale_di_Ripresa_e_Resilienza_e_le_diseguaglianze_di_genere/PNRR-GM-ex-ante.pdf)

## Le misure del PNRR direttamente interessate alla questione matematica e genere sono poche:

- M4C1: il potenziamento dell'autonomia scolastica finalizzata alla **promozione della didattica disciplinare STEM: 8000 mila scuole** di ogni ordine e grado che abbiano attivato percorsi STEM, anche tramite una piattaforma nazionale digitale
- M4C2: partenariati allargati estesi a Università, centri di ricerca, imprese e finanziamento progetti di ricerca di base --→ la percentuale di **ricercatrici a tempo determinato almeno del 40 per cento** (1.610 MEuro).

## **Ma diverse altre misure potrebbero incidere se attuate «bene»!**

- M4C1: Potenziamento asili nido e scuola infanzia (4.600 MEuro)
- M4C1: Orientamento transizione scuola-università (250 MEuro)
- M4C1: Borse di studio per l'università (500 MEuro)
- M4C2: Finanziamento di progetti presentati da giovani ricercatori (600 MEuro)
- M4C2: Finanziamento di start-up (300 MEuro)
- M4C2: Introduzione di dottorati innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese e promuovono l'assunzione dei ricercatori da parte delle imprese (600 MEuro)
- M1C1: Servizio Civile Digitale (60 MEuro)
- M4C1: Riforma Scuola di Alta Formazione e formazione obbligatoria per dirigenti scolastici, docenti e personale tecnico-amministrativo (30 MEuro)



## Non è tanto cosa fai, ma come lo fai.....

Molte misure possono perseguire effetti positivi in termini di riduzione di gender gap **tenendo conto della dimensione di genere nel disegno degli interventi e nella loro attuazione:**

- ❖ analizzare il contesto in cui l'intervento è stato attuato o il servizio sarà fornito con dati articolati per genere
- ❖ identificare le possibili differenze nella propensione all'accesso all'intervento o servizio
- ❖ effettuare un monitoraggio per genere dei beneficiari dell'intervento e/o dell'erogazione del servizio
- ❖ effettuare **una valutazione in itinere e/o a posteriori dell'intervento.**

## La valutazione degli interventi è una delle chiavi per rafforzare la capacità di avere impatti anche sui divari di genere in matematica

- ❖ Favorire la valorizzazione e **accessibilità ai dati esistenti, a livello micro**, per consentire l'incrocio con altre fonti (a partire dai dati INVALSI e di quelli sui progetti PNRR finanziati e i loro beneficiari)
- ❖ Promuovere la sperimentazione di esperienze/percorsi di attuazione diversificati, anche nella **logica degli esperimenti randomizzati**
- ❖ Coinvolgere la **comunità scientifica** su questo tema