

Research
Education
Outreach

CCA



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Educazione Finanziaria

PRESENTAZIONE PROGETTO

COLLEGIO CARLO ALBERTO, 29/04/2022



Associazione
Allievi
 **CCA**

Associazione Allievi del Collegio Carlo Alberto

L'associazione, fondata e gestita dagli Allievi del Collegio Carlo Alberto, nasce nel gennaio del 2019 con l'obiettivo di rafforzare le relazioni tra gli Allievi e tra questi e la Faculty. Inoltre, fa divulgazione riguardo materie economiche e sociali, consentendo agli Allievi di esprimere le proprie conoscenze e aprirsi ad una platea esterna, che varia da esperti del settore a studenti liceali.



Collegio Carlo Alberto
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



CARLO ALBERTO SUMMER SCHOOL



Summer School

- Introduzione all'economia per studenti delle scuole superiori
- *(Settembre 2019)*

#MeritSupportsMerit

Crowdfunding

- Finanziamento di borse di studio per futuri Allievi del CCA
- *(2019)*

Educazione finanziaria

- Fornire gli strumenti economici essenziali agli adolescenti
- *(Da maggio 2022)*



TAVOLO EDUCAZIONE FINANZIARIA

I diversi approcci didattici e le
esternalità macroeconomiche

Evento di lancio e di engagement
degli studenti universitari torinesi

PROGRAMMA:
- presentazione progetto

Festival dell'Economia

- L'educazione tra merito e
disuguaglianze
- *(Giugno 2022)*



FESTIVAL
internazionale
dell'ECONOMIA

MERITO, DIVERSITÀ
GIUSTIZIA SOCIALE
2022.TORINO
31 maggio . 4 giugno



ASSOCIAZIONE ALLIEVI

LA PRESENZA SUI SOCIAL



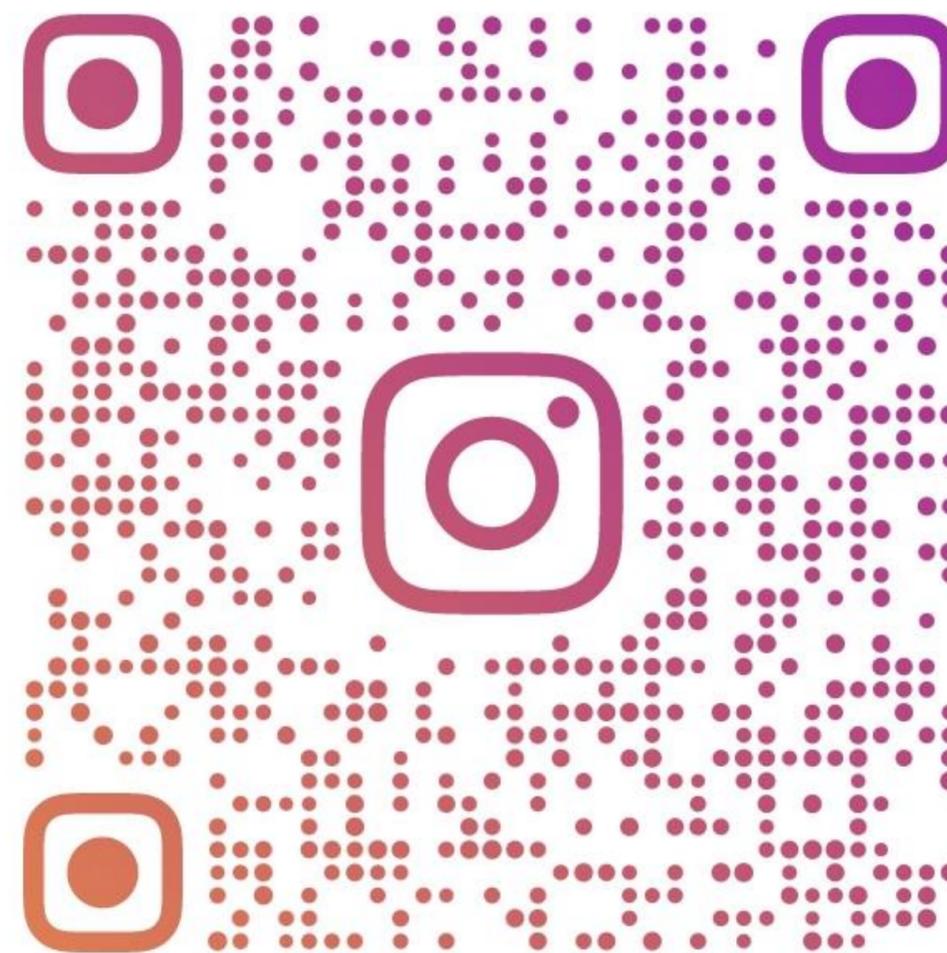
[allievi.cca](https://www.instagram.com/allievi.cca)



Associazione
Allievi Collegio
Carlo Alberto



Associazione
Allievi Collegio
Carlo Alberto



ALLIEVI.CCA



Associazione
Allievi
 **CCA**

Educazione Finanziaria

PRESENTAZIONE PROGETTO

MARCO DISARÒ, *CERP*



Associazione
Allievi
 **CCA**

Educazione Finanziaria

PRESENTAZIONE PROGETTO

L'ORGANIZZAZIONE



IL PROGETTO EDUFIN

DUE VOLTI E DUE ANIME

I NEET

- (Young people) Neither in Employment or in Education or Training
- In Italia: oltre 3 milioni
- Educazione finanziaria di base per adolescenti
- Partnership con **NOI Torino**

LE VITTIME DI VIOLENZA ECONOMICA

- Il **27%** delle donne in Italia subisce violenza economica
- Nel 2019 quasi il **40%** delle donne non possedeva un proprio conto corrente
- I dati si inaspriscono per le donne con un livello di istruzione basso
- Educazione finanziaria come strumento di **emancipazione femminile**



Associazione
Allievi
 **CCA**

Educazione Finanziaria

PRESENTAZIONE PROGETTO

LA DIDATTICA



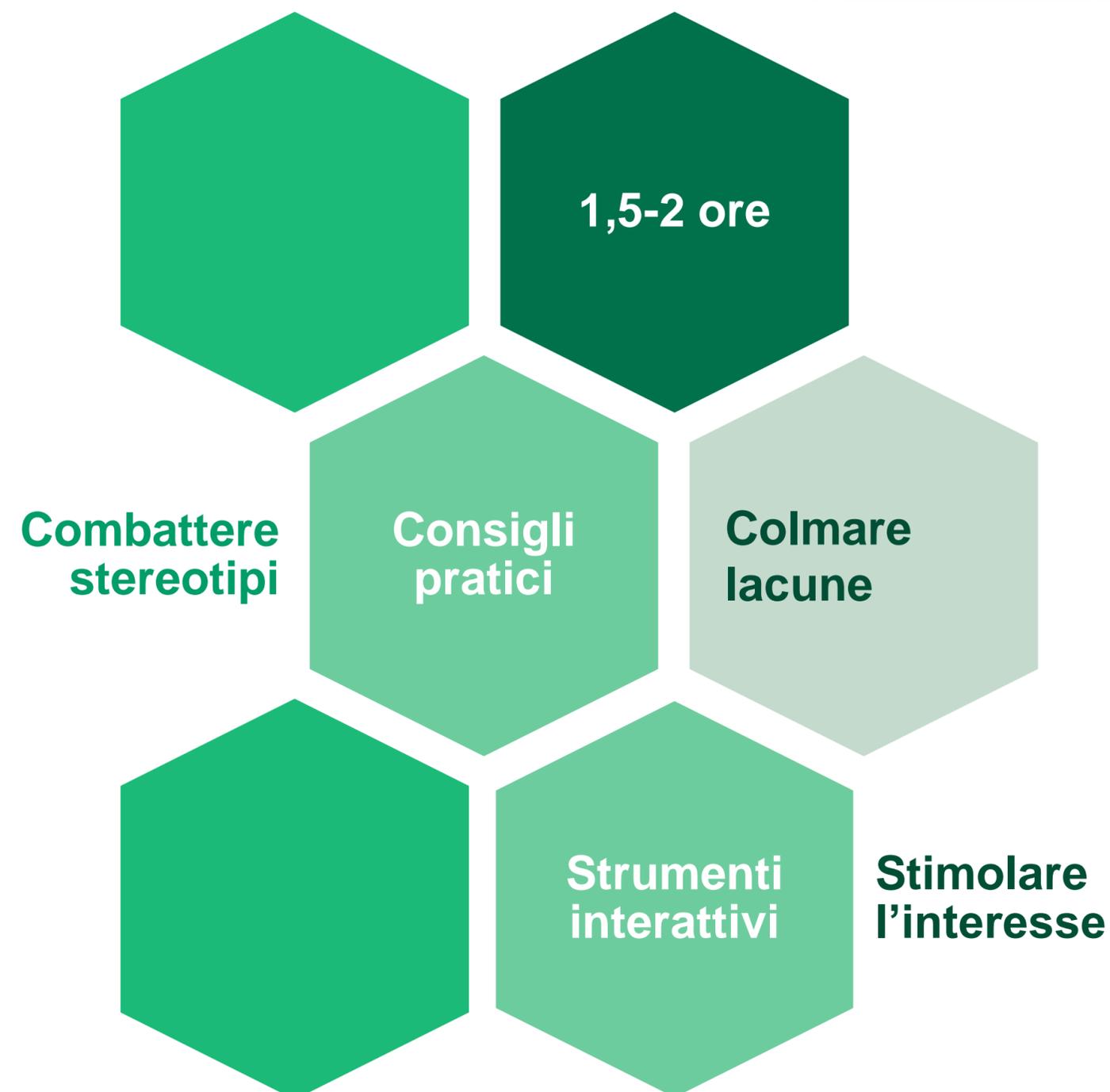
APPROCCIO DIDATTICO

LA LEZIONE

Il progetto consiste in una lezione dalla durata di 1.5/2 ore, strutturata come discorso informale e coinvolgente, accompagnato da una presentazione PowerPoint.

Gli argomenti trattati sono mirati a **colmare lacune** e **combattere stereotipi** diffusi tra gli adolescenti in ambito economico e finanziario, oltre a offrire consigli pratici di finanza personale e accendere l'interesse verso alcuni temi importanti.

Ci serviremo di **strumenti partecipativi** e di **interazione** quali software di domande e risposte simultanee, in maniera tale da favorire il **coinvolgimento** e la **partecipazione** dei giovani.

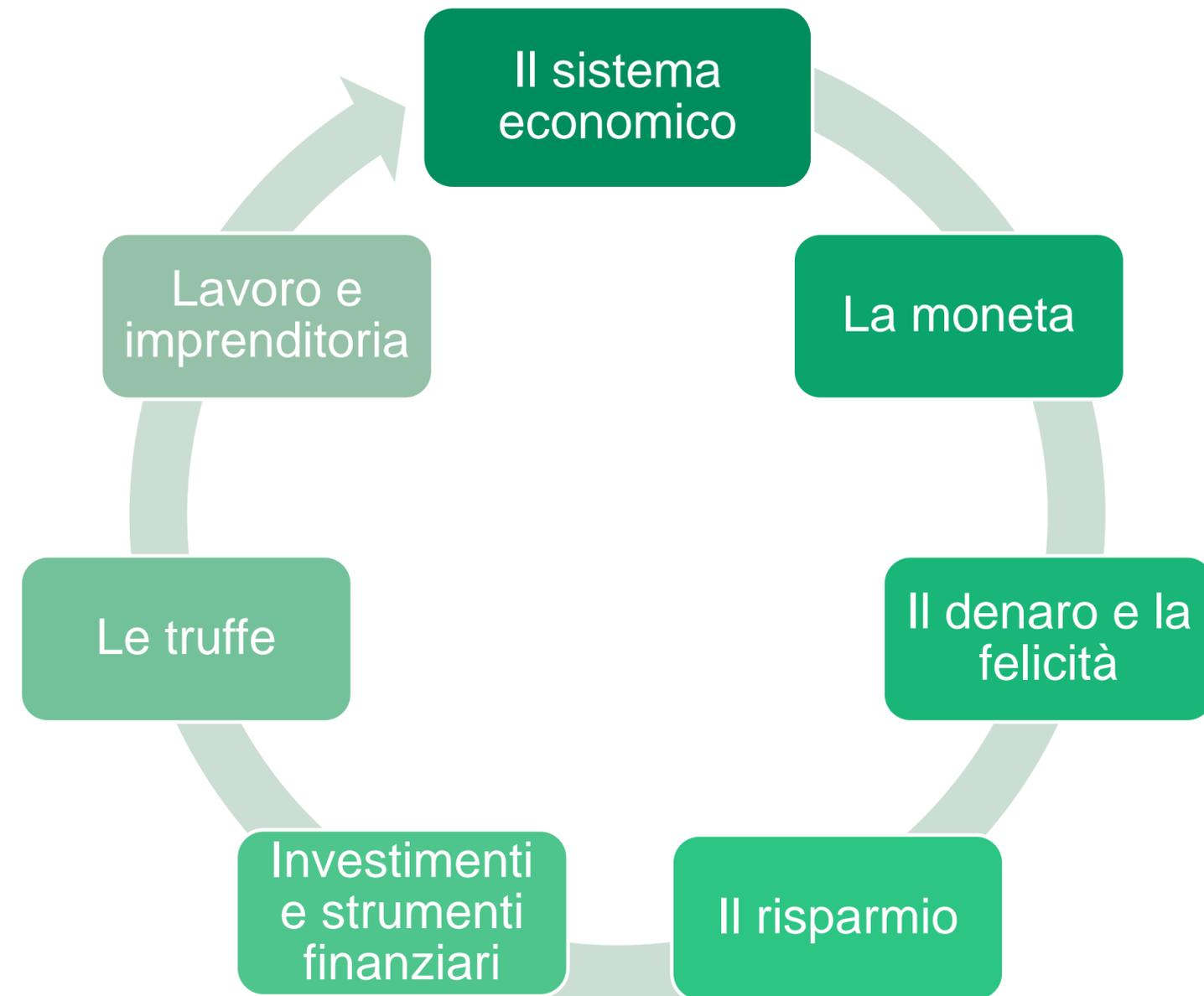


APPROCCIO DIDATTICO

LE 7 MACRO-AREE

Il lavoro è stato pensato, organizzato e sviluppato seguendo una suddivisione tematica in **7 macro-aree**:

Ognuna di esse è stata approfondita da un allievo o da una coppia di allievi, la cui sintesi ha dato origine alla **lezione cardine del progetto**.





IL SISTEMA ECONOMICO

L'ECONOMIA REALE

- Definizione di economia
- Mercato e agenti economici (domanda/offerta/equilibrio)
- Monopolio, oligopolio e concorrenza
- Domanda aggregata e PIL

Il vero significato dietro alle frasi economiche di uso quotidiano, i concetti cardine spiegati nelle forme più semplici

GLI SCAMBI E IL VALORE

- Storia della moneta
- Funzione e valore della moneta
- Il ruolo della Banca Centrale
- Inflazione e Deflazione
- I metodi di pagamento: contante e pagamenti elettronici

Dal baratto al contactless, come la moneta ha migliorato e caratterizzato la vita dell'uomo, rivestendo tuttora un ruolo di primaria importanza nell'economia reale e finanziaria

LA MONETA



IL DENARO E LA FELICITÀ

IL BENESSERE E IL REDDITO

- Il paradosso di Easterlin: correlazione reddito-felicità
- La teoria dell'adattamento e gli effetti tapis roulant
- La soddisfazione
- Il benessere finanziario

Il denaro fa la felicità? La domanda-provocazione volta a scoprire il vero ruolo del denaro, tra mezzo e fine dell'attività quotidiana, per soddisfare le esigenze dell'individuo

GESTIONE DELLE RISORSE E ONERI

- Spesa
- Bollette
- Tan/taeg
- Finanziamenti in generale
- Fondi pensione
- Borse di studio e rimborsi scolastici

Approcciare la scelta di consumo intertemporale e affrontare le pratiche più comuni, come concludere un contratto o progettare la pensione

IL RISPARMIO



INVESTIMENTI E STRUMENTI FINANZIARI

PERCHÉ INVESTIRE E COME DESTREGGIARSI

- Investimenti e strumenti finanziari
- L'importanza dell'investimento
- Azioni, obbligazioni, fondi, ETF, crypto-assets
- Interesse composto

La propensione all'investimento nel nostro paese è estremamente scarsa: una comprensione consapevole consente di vincere un'arcaica riluttanza, negativa per i risparmiatori e il sistema economico nel suo complesso

COME RICONOSCERE GLI SCHEMI PIÙ COMUNI

- Truffa dell'anticipo
- Pump and dump
- Schema Ponzi
- Schemi piramidali
- Caratteristiche comuni delle truffe

Metodi ricorrenti e tecniche sempre più verosimili: le truffe sono estremamente varie e colpiscono tutti. Piccoli accorgimenti e un occhio allenato possono permettere di evitare di commettere passi falsi.

LE TRUFFE

TRA PASSIONE E PROFESSIONE

- Lavoro dipendente e autonomo
- Il denaro come tempo
- La creazione di valore e di ricchezza

La figura dell'imprenditore, talvolta un po' miticizzata, e l'imprenditoria, quale creazione di valore per la società prima che per se stessi.

Tra fallimento e successo, all'intersezione tra ciò che amiamo fare, ciò di cui il mondo ha bisogno, ciò in cui siamo bravi e ciò per cui possiamo essere pagati.

La strada è indicata da passione, missione, professione e vocazione.

LAVORO E IMPRENDITORIA



APPROCCIO DIDATTICO

GLI OBIETTIVI

L'insieme di questi elementi costituisce un **set di conoscenze fondamentali** per ciascun individuo, specialmente di giovane età: si tratta di un toolkit che cercheremo di fornire con estrema dedizione ai ragazzi che incontreremo.

L'obiettivo è altresì quello di fornire degli input, che possano spingere i ragazzi ad approfondire tali tematiche in **autonomia**: rendere l'individuo autonomo e dotato degli strumenti necessari per affrontare il processo di conoscenza da solo è la via di maggior successo per lo sviluppo di **nuove generazioni competenti** non solo sul piano economico-finanziario.



LE TAPPE DEL PERCORSO

L'EVOLUZIONE DEL PROGETTO NEI PROSSIMI MESI

1

29/04/2022

Evento di lancio
Engagement di studenti universitari torinesi interessati e motivati e tavola rotonda

2

Maggio 2022

Le prime lezioni
Oratori coinvolti:
• Oratorio Sant'Anna

3

Settembre 2022

L'avvio del progetto
Programma definito di incontri sul territorio con cadenza regolare

4

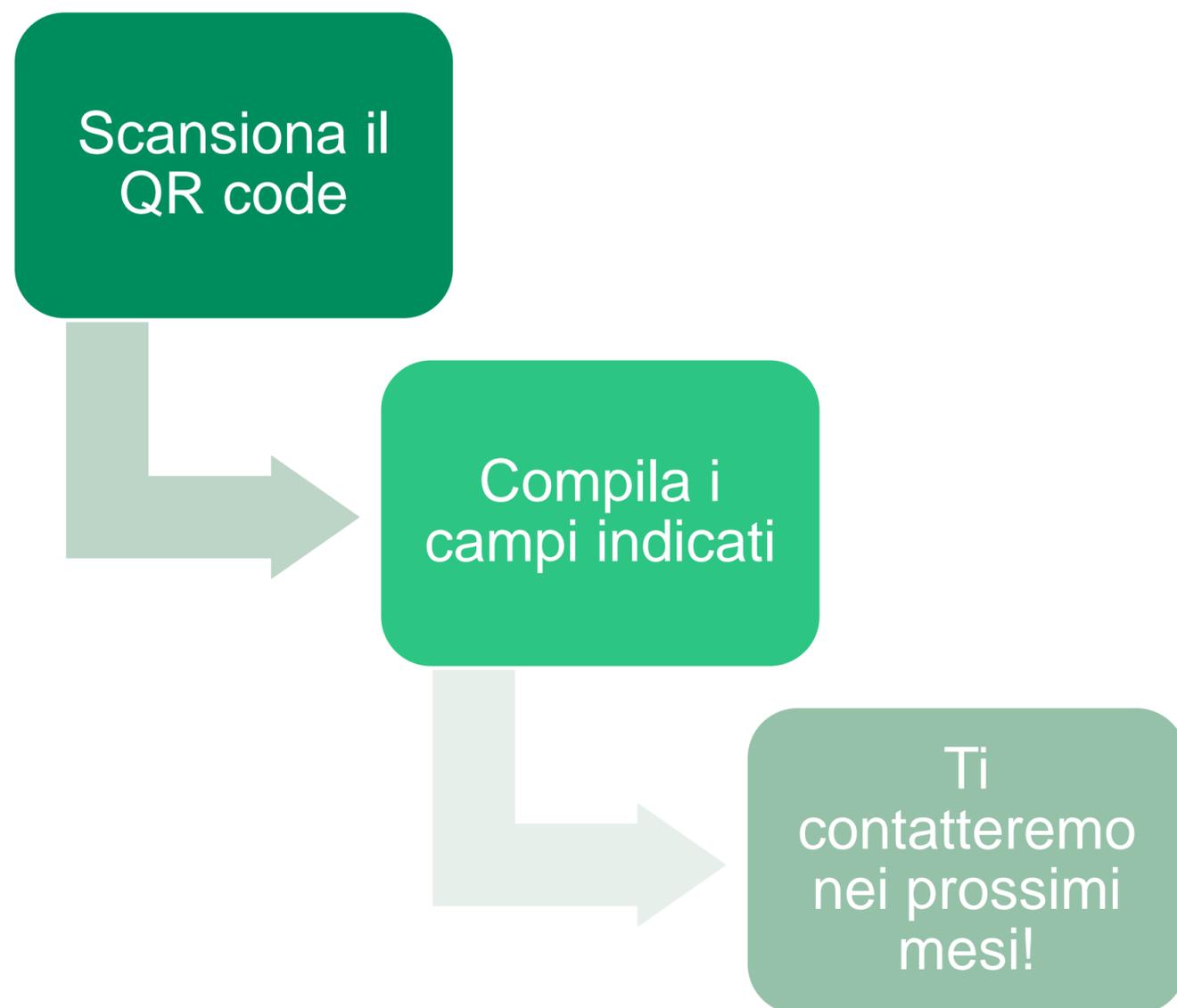
2023

Espansione in corso di progettazione

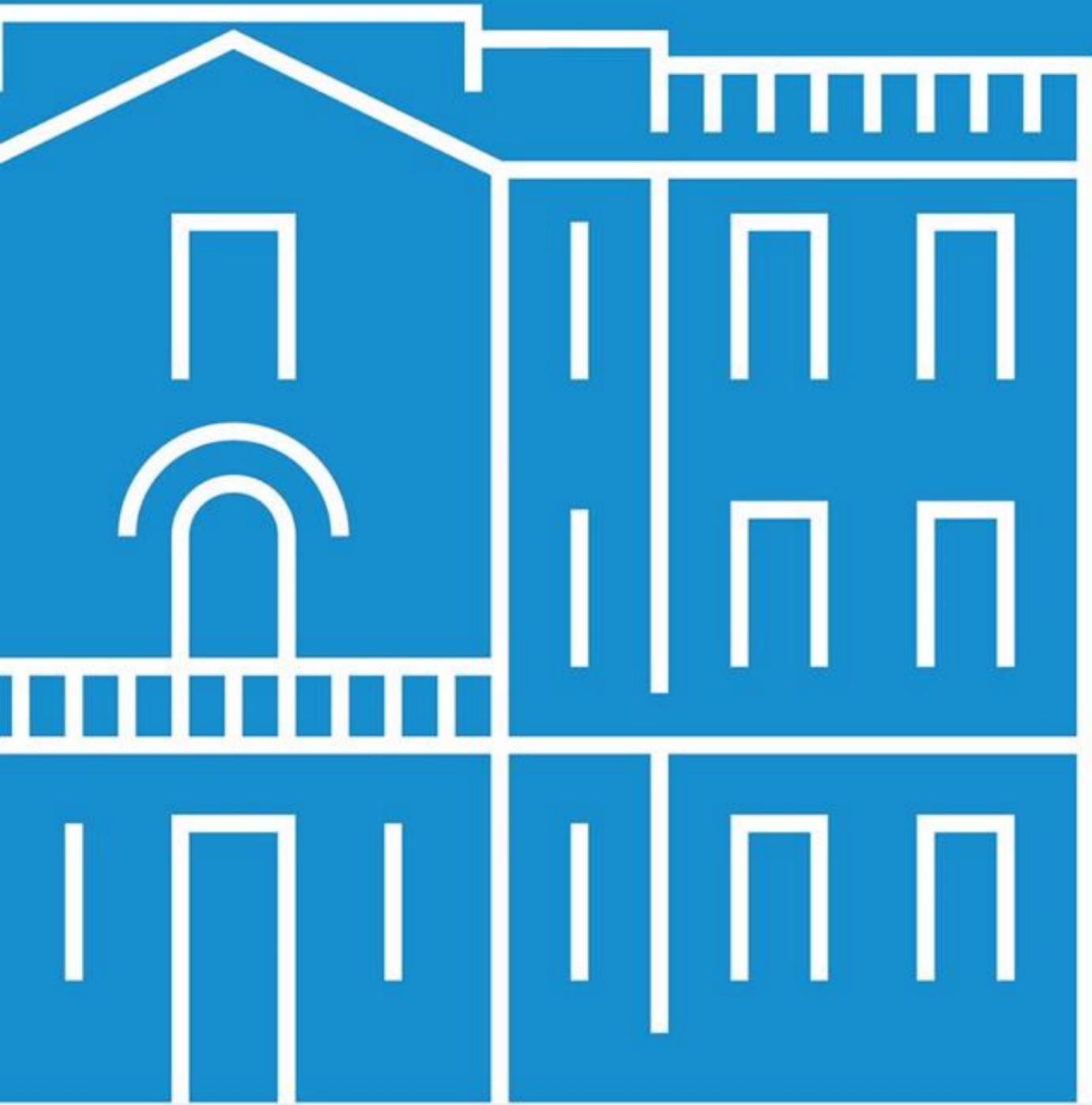


ENGAGEMENT

COME PARTECIPARE AL PROGETTO



<https://forms.gle/F529ZJXBRjmwKRRKu5>



Research
Education
Outreach

CCA



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Educazione Finanziaria

TAVOLA ROTONDA

COLLEGIO CARLO ALBERTO, 29/04/2022



Associazione
Allievi
 **CCA**

IACOFI

Presentazione dell'**Indagine sull'Alfabetizzazione e le Competenze Finanziarie degli Italiani** svolta dalla Banca d'Italia tra gennaio e febbraio 2020 su un campione di adulti con età tra i 18 e i 79 anni seguendo la metodologia OCSE: un indicatore con valore compreso tra 1 e 21 definito sulla base di un questionario ammortizzato utilizzato in 26 paesi.

Presenta Giulio Bellini



L'INDICE DI ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA 1-21

OTTENUTO DALLA SOMMA DEI PUNTEGGI CALCOLATI PER TRE SOTTODIMENSIONI

1

CONOSCENZE 0-7

comprensione di concetti base: tassi di interesse, inflazione, differenza tra tasso di interesse semplice e composto, diversificazione del rischio.

2

COMPORAMENTO 0-9

gestione delle risorse finanziarie nel breve e nel lungo termine: fissazione di obiettivi finanziari, programmazione delle risorse da destinare a consumi, pagamenti di bollette, rimborsi di prestiti e risparmi.

3

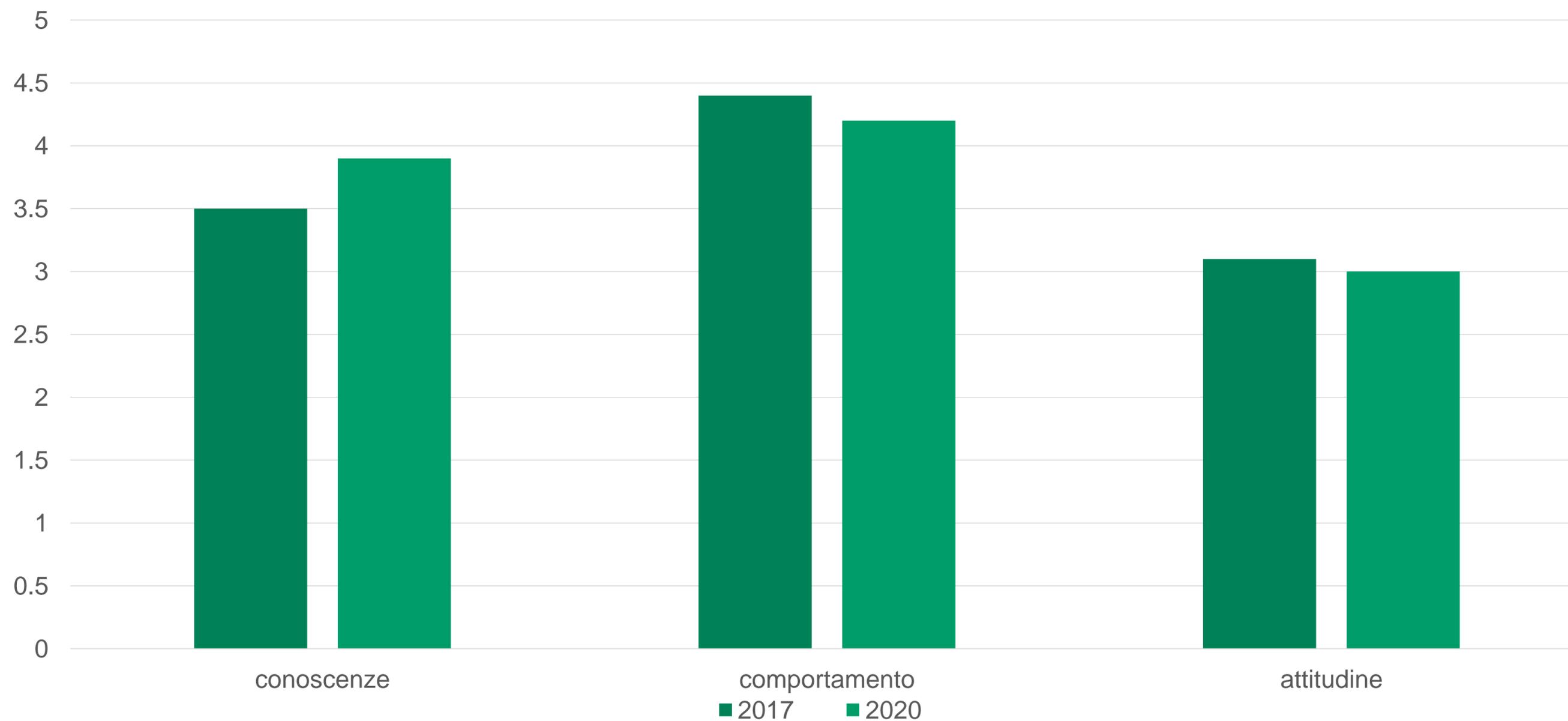
ATTITUDINE 1-5

tendenza a guardare a temi finanziari con un'ottica di lungo periodo: orientamento degli individui al risparmio, soprattutto di tipo precauzionale, in un'ottica di lungo periodo.



ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA IN ITALIA 11,2

LE COMPONENTI

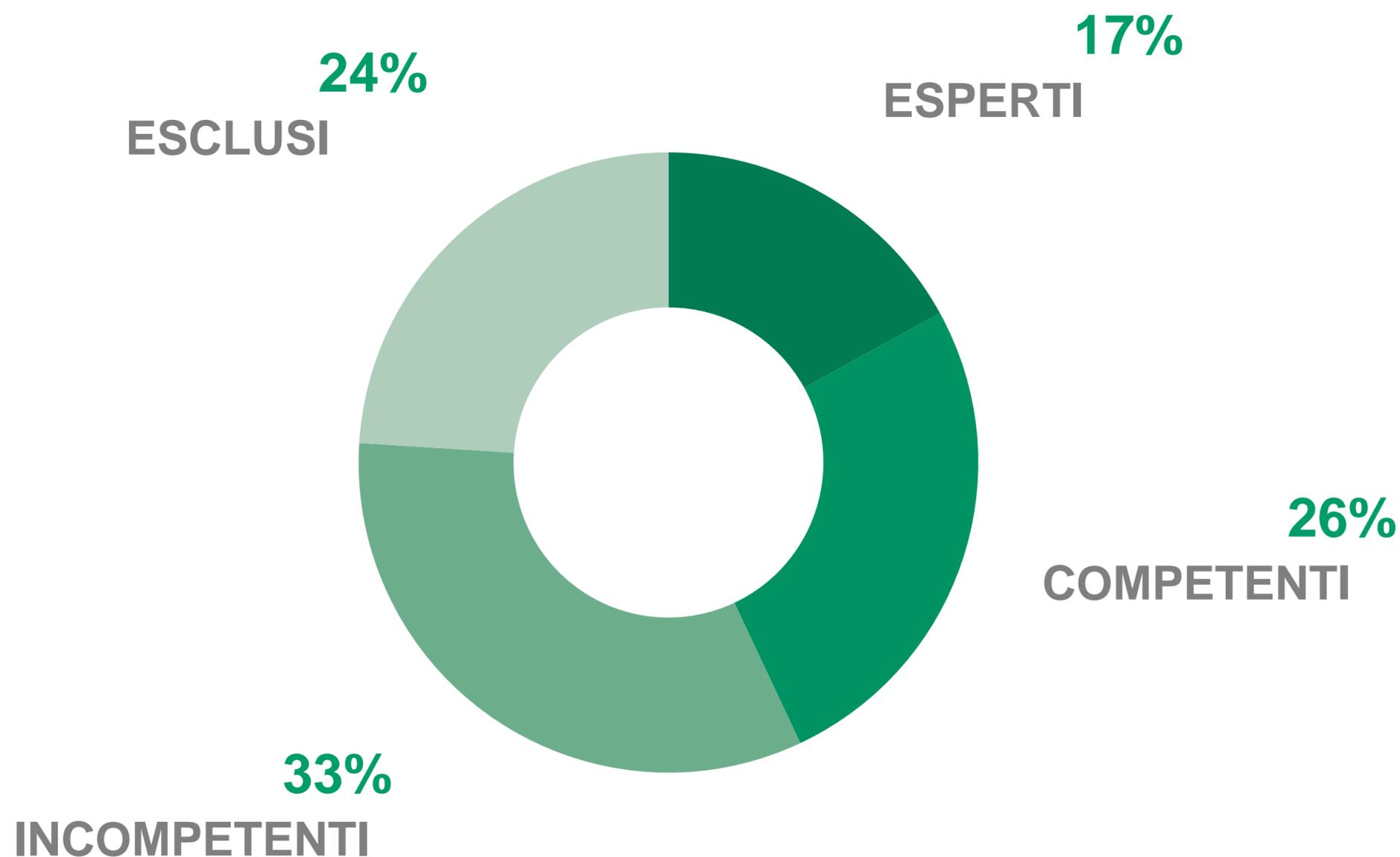


LE CONOSCENZE FINANZIARIE

ESCLUSI, INCOMPETENTI, COMPETENTI ED ESPERTI

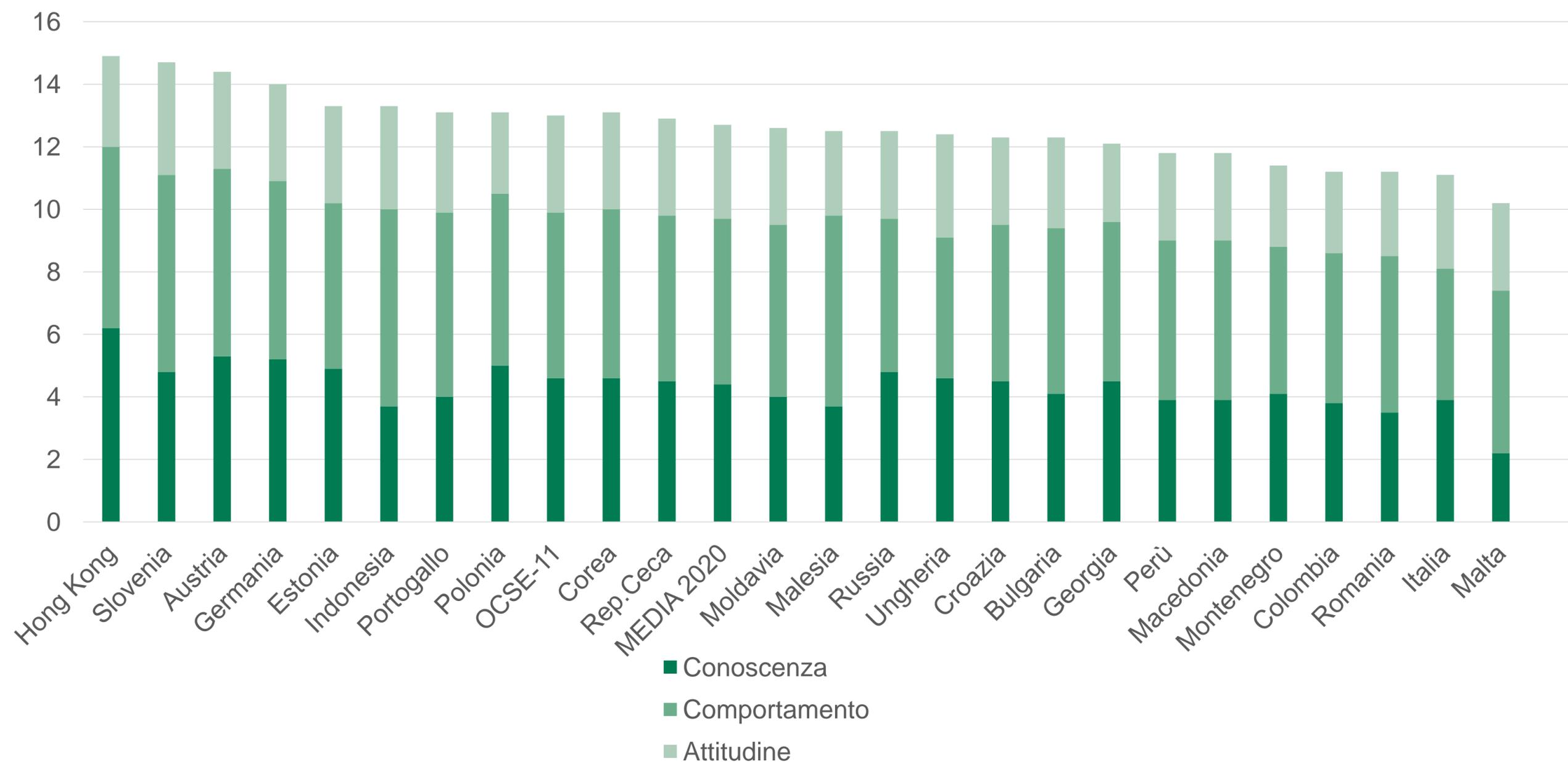
ALCUNI RISULTATI INTERESSANTI:

- **Esclusi e Incompetenti:** 59% degli italiani, basse conoscenze finanziarie, prevalentemente pensionati, residenti al Sud e nelle Isole e con un basso livello di istruzione, tendenza a sopravvalutare le proprie conoscenze, categorie in diminuzione dal 2017
- **Competenti ed Esperti:** livello di conoscenze finanziarie sopra la media, prevalentemente diplomati, laureati e lavoratori autonomi, partecipano maggiormente ai mercati finanziari, tendenza a sottovalutare le proprie conoscenze, popolazione in crescita dal 2017
- 8 milioni tra incompetenti ed esclusi gestisce quotidianamente **l'economia familiare**
- **Capacità di assorbire shock economici:** il 32% degli esclusi dichiara di poter sostenere spese improvvise pari al reddito mensile senza doversi indebitare, la percentuale sale a 63% nel caso degli esperti



IL CONFRONTO INTERNAZIONALE

CLASSIFICA 2020 STILATA DALL'OCSE





Associazione
Allievi
 **CCA**

Educazione Finanziaria

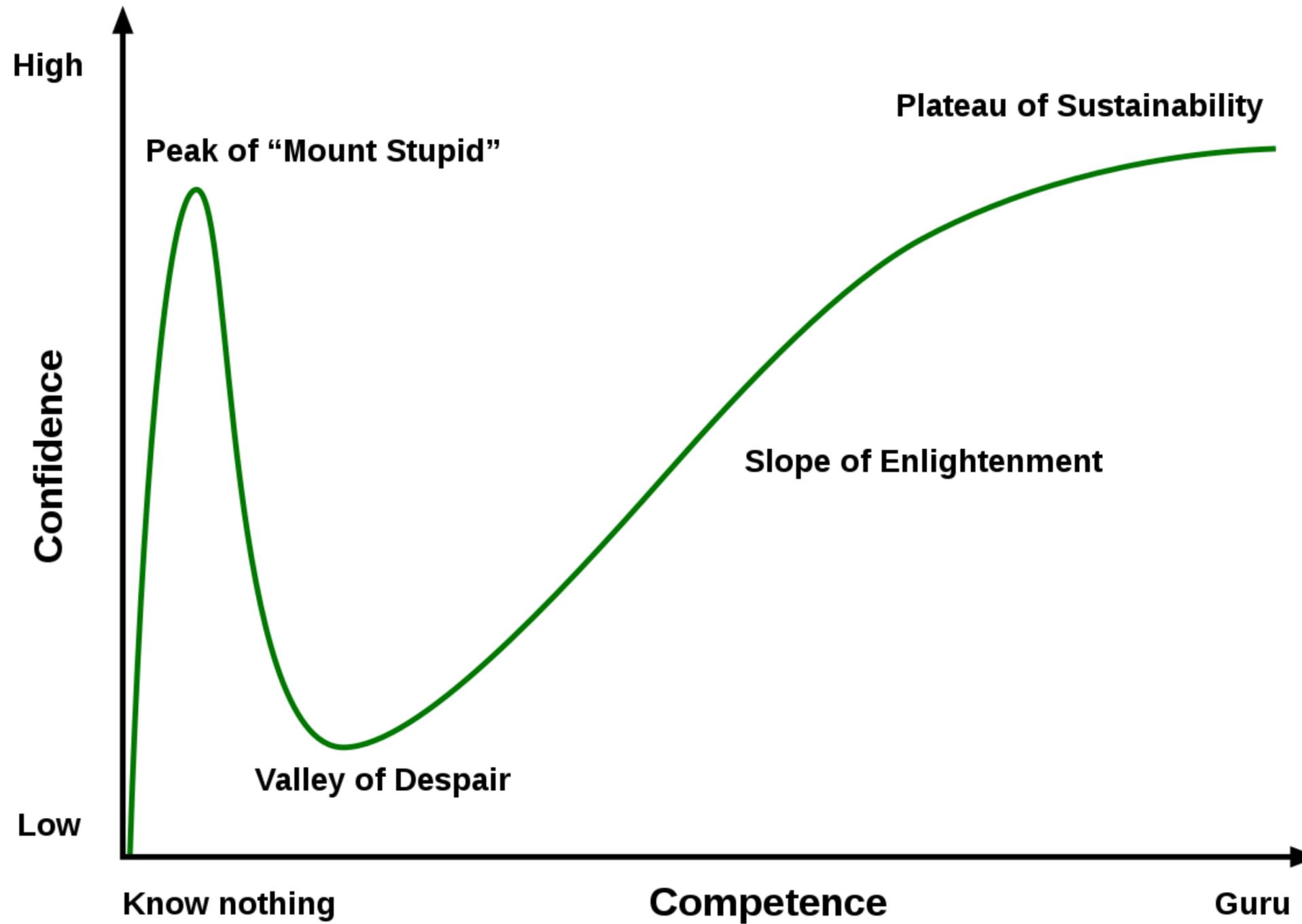
I DIVERSI APPROCCI DIDATTICI E LE
ESTERNALITÀ MACROECONOMICHE

CARLO COTTARELLI
PIETRO MICHELANGELI
FRANCESCO NAMARI

Moderata: ENRICO LICCIARDELLO (Allievo)



Dunning-Kruger Effect

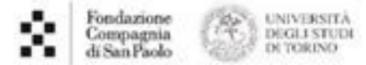




Associazione
Allievi
 **CCA**



Research
Education
Outreach
CCA



www.carloalberto.org